

PRITARTA

Vilniaus „Laisvės“ gimnazijos tarybos  
2022 m. gruodžio 29 d. nutarimu Nr. 1-4

PRITARTA

Vilniaus miesto savivaldybės  
administracijos Bendrojo ugdymo skyriaus vedėjos  
2023 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. A15-288/23

PATVIRTINTA

Vilniaus „Laisvės“ gimnazijos direktoriaus  
2023 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-43 (1.3E)

**VILNIAUS „LAISVĖS“ GIMNAZIJOS  
STRATEGINIS 2023-2027 M. PLANAS**

## TURINYS

1	ĮVADAS.....	3
2	MOKYKLOS STRATEGIJA.....	4
2.1	VIZIJA .....	4
2.2	MISIJA .....	4
2.3	VERTYBĖS .....	4
2.4	TIKSLAI .....	5
2.4.1	UŽDAVINIAI .....	5
2.4.2	PRIEMONIŲ PLANAS .....	6
2.4.3	TIKLO PASIEKIMO IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO RODIKLIAI .....	8
3	STRATEGINIO VEIKLOS PLANO STEBĖSENA IR ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA.....	11
4.	PRIEDAS .....	13
4.1.	2017-2022 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS .....	13
4.2.	VIDAUS ANALIZĖ .....	15
4.2.1.	MOKINIŲ PASIEKIMAI IR PAŽANGA .....	15
4.2.2.	UGDYMO TURINYS IR ORGANIZAVIMAS .....	20
4.2.3.	UGDYMO(SI) APLINKOS .....	22
4.2.6.	MATERIALINIŲ IR FINANSINIŲ IŠTEKLIŲ VALDYMAS.....	28
4.3.	GIMNAZIJOS SSGG ANALIZĖS SUVESTINĖ.....	29
	STRATEGINĖS IŠVADOS.....	30

## 1 ĮVADAS

Vilniaus „Laisvės“ gimnazijos strateginio plano tikslas – efektyviai organizuoti gimnazijos veiklą, numatyti, kaip bus įgyvendinti gimnazijos veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti teisingą gimnazijos vystymosi kryptį ir prioritetus, planuoti kaitos pokyčius, vykdyti pagrindinio ugdymo antros pakopos ir vidurinio ugdymo programas.

Vilniaus „Laisvės“ gimnazijos 2023–2027 m. strateginį planą parengė direktoriaus 2022 m. gruodžio 8 d. įsakymu Nr. V-218 (1.3E) sudaryta darbo grupė. Rengiant strateginį planą buvo organizuotos 2-jų dienų strateginės sesijos su visais gimnazijos pedagogais, organizuotos mokinių savivaldos, tėvų grupių diskusijos, atliktos mokinių, mokinių tėvų ir mokytojų apklausos. Rengiant mokyklos strateginį planą buvo laikomasi viešumo, atvirumo, tęstinumo, bendradarbiavimo principų.

Vilniaus „Laisvės“ gimnazijos 2023–2027 m. strateginis planas parengtas vadovaujantis Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Vilniaus miesto 2021-2030 metų strateginiu plėtros planu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Geros mokyklos koncepcija, Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, Vilniaus „Laisvės“ gimnazijos nuostatais, gimnazijos mikroklimato tyrimais, mokytojų, mokinių ir mokinių tėvų apklausa, gimnazijos įsivertinimo, mokinių mokymosi pasiekimų tyrimų, PUPP bei VBE rezultatais.

Vilniaus „Laisvės“ gimnazijos 2023–2027 m. strateginio plano priemonių įgyvendinimas planuojamas rengiant gimnazijos metinius veiklos planus, metodinių grupių metinius veiklos planus, konkretinamas rengiant gimnazijos mėnesio veiklos planus.

### BENDROS ŽINIOS

Pavadinimas	Vilniaus „Laisvės“ gimnazija
Steigėjas	Vilniaus miesto savivaldybės taryba
Teisinė forma	Savivaldybės biudžetinė įstaiga
Mokyklos kodas	190007682
Tipas	Gimnazija
Veikla	Pagrindinio ugdymo programos antroji dalis, vidurinis ugdymas
Mokomoji kalba	Lietuvių kalba
Įsteigimo data	1958 m. rugsėjo 1d.
Įregistravimo data	1994 m. rugsėjo 8 d.
Adresas	Darželio g. 2/15 LT - 11238 Vilnius
Telefonas	8 614 68828
Elektroninis paštas	<a href="mailto:rastine@laisves.vilnius.lm.lt">rastine@laisves.vilnius.lm.lt</a>
Internetinė svetainė	<a href="https://www.laisves.vilnius.lm.lt/">https://www.laisves.vilnius.lm.lt/</a>

2003 m. kovo 19 d. Vilniaus miesto savivaldybės tarybos sprendimu Nr.837 Vilniaus Naujosios Vilnios vidurinė mokykla nuo 2003 m. rugsėjo 1 d. reorganizuota į keturmetę vidurinę

mokyklą su komplektuojamomis 9-12 klasėmis. 2006 m. kovo 1 d. Vilniaus miesto savivaldybės tarybos sprendimu Nr. 1-1070 „Dėl Vilniaus Naujosios Vilnios vidurinės mokyklos pertvarkymo į gimnaziją, pavadinimo keitimo ir nuostatų tvirtinimo“ Vilniaus Naujosios Vilnios vidurinė mokykla buvo pertvarkyta ir pavadinta Vilniaus „Laisvės“ gimnazija.

Vilniaus „Laisvės“ gimnazija ypatingą dėmesį skiria kūrybiškumo ir IT kompetencijų ugdymui. Gimnazijoje veikia Kino kubas, kurio sukurti filmai jau nuo 2016 m. pelno prizines vietas šalies ir tarptautiniuose mokinių filmų konkursuose, pristatomi mokinių konferencijose ir mokinių filmų festivaliuose; sėkmingai veikia gimnazijos radijas, įkurtas British Council ir asociacijos „Kūrybinės jungtys“ projekto „Tyrimo menas: partnerystės kuriančioms mokykloms“ metu. Nuo 2019 m. gimnazijoje sustiprintas IT mokymas, nuo 2018 m. sausio gimnazijoje įdiegta ir sklandžiai veikia elektroninė dokumentų valdymo sistema (eDVS), visiems gimnazijos darbuotojams ir mokiniams sukurtos paskyros Office 365, vidaus komunikacijai ir ugdymui aktyviai naudojama MS Teams, informacija apie gimnazijos veiklas viešinama interneto svetainėje, socialiniuose tinkluose Facebook, Instagram, gimnazijos YouTube kanale, elektroniniame žurnale „Švietimo naujienos“. Kasmet gimnazija organizuoja šalies mokinių mokslinių ir kūrybinių darbų konferencijas, Lietuvos mokinių filmų festivalį „Laisvas kinas“. Išskirtinis dėmesys skiriamas pilietiškumo ugdymui; už kryptingą veiklą, pateisinančią gimnazijai suteiktą vardą, Lietuvos rezistencijos atminimo puoselėjimą, taip pat už aktyvią veiklą, sutelkiančią ne tik gimnazijos ir Naujosios Vilnios bendruomenę, bet ir įtraukiančią kitas Lietuvos mokyklas, gimnazija 2022 m. sausį buvo apdovanota Gedimino pilies bokšto vėliava.

## **2 MOKYKLOS STRATEGIJA**

### **2.1 VIZIJA**

Laisva kūrybiška bendruomenė.

### **2.2 MISIJA**

Ugdyti laisvą, atsakingą ir gebančią kurti asmenybę, tapsiančią aktyviu, pilietišku visuomenės nariu.

### **2.3 VERTYBĖS**

**Laisvė.** Būti atsakingam už savo veiksmus ir jų padarinius; galimybė rinktis.

**Kūrybiškumas.** Atvirumas kitoms patirtims, saviraiška ir drąsa mąstyti savaip, per savo stiprybes atskleisti kūrybines galias.

**Bendruomeniškumas.** Pagarba kiekvienam bendruomenės nariui, pasitikėjimas ir veikimas dėl bendro tikslo.

## **2.4 TIKSLAI**

- 1.** Užtikrinti ugdymo(si) kokybę kiekvienam mokiniui;
- 2.** Ugdyti besimokančią bendruomenę;
- 3.** Kurti inovatyvų mokymą(si) skatinančią aplinką.

### **2.4.1 UŽDAVINIAI**

- 1.** Tikslas – užtikrinti ugdymo(si) kokybę kiekvienam mokiniui.

Uždaviniai:

- 1.1.** Sukurti STEAM programą ir ją taikyti mokymo procese;
- 1.2.** Tobulinti mokinių karjeros ugdymą;
- 1.3.** Stiprinti įtraukujį ugdymą;
- 1.4.** Ugdyti bendruomenės saviraišką ir kūrybiškumą.

- 2.** Tikslas – ugdyti besimokančią bendruomenę:

Uždaviniai:

- 2.1.** Tobulinti mokytojų kompetencijas;
- 2.2.** Ugdyti mokytojų kompetencijas pagal STEAM programą;
- 2.3.** Ugdyti mokinių lyderystę.

- 3.** Tikslas – kurti inovatyvų mokymą(si) skatinančią aplinką.

Uždaviniai:

- 3.1.** Kurti mokyklos poreikius atitinkančią materialinę bazę;
- 3.2.** Sukurti STEAM ugdymui pritaikytą aplinką.

## 2.4.2 PRIEMONIŲ PLANAS

<b>1. Tikslas - užtikrinti ugdymo(si) kokybę kiekvienam mokiniui</b>				
<b>UŽDAVINIAI</b>	<b>PRIEMONĖS</b>	<b>ATSAKINGI VYKDYTOJAI</b>	<b>TERMINAI</b>	<b>IŠTEKLIAI</b>
1. Sukurti STEAM programą ir ją taikyti mokymo procese	1.1. STEAM programo sukūrimas	Pavadootojas ugdymui IT mokytojas	2023 m.	Mokymo lėšos
	1.2. STEAM ugdymo pritaikymas, siekiant gerinti ugdymo kokybę	Pavadootojas ugdymui Metodinė taryba	2023-2027 m.	Mokymo lėšos
2. Tobulinti mokinių karjeros ugdymą	2.1. Mokinių ugdymo karjerai sistemos efektyvinimas	Karjeros specialistas	2023 m.	Mokymo lėšos, projekto lėšos
	2.2. Mokinių individualių karjeros planų ir kompetencijos aplankų rengimas	Karjeros darbo grupė	2023-2027 m.	Mokymo lėšos
3. Stiprinti įtraukujį ugdymą	3.1. Mokyklos bendruomenės teigiamų nuostatų apie įtraukujį ugdymą stiprinimas	Administracija	2023-2027 m.	Mokymo lėšos
4. Ugdyti bendruomenės saviraišką ir kūrybiškumą	4.1. I ir II klasių mokinių projektinių darbų organizavimas	Pavadootojas ugdymui Metodinė taryba	2023-2027 m.	Mokymo lėšos
	4.2. Mokyklos, miesto ir šalies projektų ir renginių organizavimas ir dalyvavimas	Pavadootojas ugdymui Metodinė taryba	2023-2027 m.	Projekto lėšos, mokymo lėšos
	4.3. Gimnazijos veiklų spaudoje bei socialiniuose tinkluose viešinimas	Administracija	2023-2027 m.	Mokymo lėšos, žmogiškieji ištekliai

<b>2. Tikslas- ugdyti besimokančią bendruomenę</b>				
1. Tobulinti mokytojų kompetencijas	2.1. Mokytojų kvalifikacijos kėlimo kryptių nustatymas	Administracija Metodinė taryba	2023-2027 m.	Mokymo lėšos
	2.2. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas pagal UTA		2023 m.	ES lėšos, mokymo lėšos
	2.3. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas pagal įtraukujį ugdymą		2023-2027 m.	Mokymo lėšos
	2.4. Gerosios patirties dalijimasis		2023-2027 m.	Mokymo lėšos
3. Ugdyti mokytojų kompetencijas pagal STEAM programą	3.1. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas pagal STEAM programą	Administracija IT mokytoja	2023-2027 m.	Mokymo lėšos
3. Ugdyti mokinių lyderystę	3.1. Mokinių socialinės-pilietinės veiklos ugdymas, savanorystės skatinimas.	Pavaduotojas ugdymui Metodinė taryba	2023-2027 m.	Mokymo lėšos
	3.2. Mokinių įsitraukimo į gimnazijos veiklas skatinimas.	Pavaduotojas ugdymui Metodinė taryba	2023-2027 m.	Mokymo lėšos Žmogiškieji ištekliai
	3.3. Mokinių dalyvavimo olimpiadose, konkursuose ir kituose renginiuose skatinimas.	Pavaduotojas ugdymui Metodinė taryba	2023-2027 m.	Mokymo lėšos
<b>3. Tikslas- kurti inovatyvų mokymą(si) skatinančią aplinką</b>				
	1.1 Gimnazijos erdvių atnaujinimas	Pavaduotojas ūkio reikalams	2023-2027 m.	Savivaldybės biudžeto lėšos,

1. Kurti mokyklos poreikius atitinkančią materialinę bazę	1.2. Gamtos laboratorijų įrengimas	Pavadootojas ūkio reikalams	2023-2027 m.	mokymo lėšos, nuomos lėšos, 1,2 proc. lėšos
	1.3. IKT ir kitų mokymo priemonių įsigijimas	Administracija Metodinė taryba	2023-2027 m.	
	1.3. Gimnazijos aplinkų pritaikymas skirtingų poreikių mokiniams	Pavadootojas ūkio reikalams	2023-2024 m.	ES lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos
2. Sukurti STEAM ugdymui pritaikytą aplinką	2.1. STEAM aplinkos sukūrimas	Pavadootojas ūkio reikalams	2023-2027 m.	Savivaldybės biudžeto lėšos, mokymo lėšos

### 2.4.3 TIKSLO PASIEKIMO IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO RODIKLIAI

#### 1. Tikslas - užtikrinti ugdymo(si) kokybę kiekvienam mokiniui

UŽDAVINIAI	RODIKLIAI	Numatomi rezultatai				
		2023	2024	2025	2026	2027
1. Sukurti STEAM programą ir ją taikyti mokymo procese	Kryptingos STEAM ugdymo programos sukūrimas	Taip	-	-	-	-
	STEAM naujų akademinų partnerių skaičius	1	1	1	1	1
	Klasių, nuolat dalyvaujančių STEAM programoje, skaičius	-	1	2	2	2
	STEAM dienų organizavimas	2	2	2	3	3
	Konferencijos STEAM organizavimas	-	-	1	1	1
	Karjeros ugdymui sistemos įdiegimas	Taip	-	-	-	-



UŽDAVINIAI	RODIKLIAI	Numatomi rezultatai				
		2023	2024	2025	2026	2027
2. Tobulinti mokinių karjeros ugdymą	Mokinių, parengusių karjeros planus, skaičius (procentais)	-	30 proc.	50 proc.	70 proc.	90 proc.
	Mokinių, parengusių kompetencijų aplanką, skaičius (procentais)	-	30 proc.	50 proc.	70 proc.	90 proc.
	Mokinių, vertinančių karjeros ugdymo sistemą kaip efektyvią, skaičius (procentais)	-	50 proc.	60 proc.	70 proc.	80 proc.
3. Stiprinti įtraukų ugdymą	Įtraukų ugdymą reglamentuojančių dokumentų analizė ir pritaikymas mokyklos kontekste	Taip	-	-	-	-
	Gimnazijoje saugiai besijaučiančių mokinių skaičius (procentais)	70 proc.	75 proc.	80 proc.	85 proc.	90 proc.
4. Ugdyti bendruomenės saviraišką ir kūrybiškumą	I-II klasių mokinių, atlikusių metinius projektinius darbus aukštesniuoju pasiekimu, skaičius (procentais) per metus	20 proc.	22 proc.	25 proc.	27 proc.	30 proc.
	Tarptautinių, šalies ir miesto projektų, kuriuose dalyvauja gimnazija, kiekis per metus	3	3	4	4	4
	Projektų, kuriuos organizuoja gimnazija, kiekis per metus	1	1	1	2	2
	Šalies ir miesto renginių, kuriuose dalyvauja gimnazija, kiekis per metus	5	5	5	6	6
	Šalies ir miesto renginių, kuriuos organizuoja gimnazija, kiekis per metus	5	5	5	6	6
	Gimnazijos tradicinių renginių skaičius per metus	10	10	10	10	10
	Mokinių pasiekimai formaliose ir neformaliose veiklose	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip
	Socialinį atsakingumą skatinančių veiklų skaičius per metus	6	6	7	7	8
	Spaudoje viešinamos gimnazijos organizuojamos veiklos (projektai, konkursai ir pan.)	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip

UŽDAVINIAI	RODIKLIAI	Numatomi rezultatai				
		2023	2024	2025	2026	2027
	Gimnazijos veiklų viešinimas socialiniuose tinkluose	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip

## 2. Tikslas: ugdyti besimokančią bendruomenę

UŽDAVINIAI	RODIKLIAI	2023	2024	2025	2026	2027
1. Tobulinti mokytojų kompetencijas	Numatytos gimnazijos mokytojų kvalifikacijos kėlimo kryptys	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip
	Mokytojų, vertinančių kvalifikacijos kėlimo kryptis kaip efektyvias, skaičius (procentais)	50 proc.	60 proc.	70 proc.	80 proc.	90 proc.
	Mokytojų, dalyvaujančių atnaujintų ugdymo programų (UTA) mokymuose, skaičius (procentais)	50 proc.	60 proc.	70 proc.	80 proc.	90 proc.
	Mokytojų, rengusių mokymus pagal UTA, skaičius (procentais)	20 proc.	-	-	-	-
	Mokytojų, pasidalinusių gera patirtimi, skaičius (procentais)	20 proc.	30 proc.	30 proc.	40 proc.	40 proc.
	Mokytojų, dalyvavusių mokymuose, kaip ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, skaičius (procentais)	50 proc.	55 proc.	60 proc.	65 proc.	70 proc.
2. Ugdyti mokytojų kompetencijas pagal STEAM programą	Mokytojų, dirbančių su STEAM programa, skaičius (procentais)	-	20 proc.	25 proc.	30 proc.	35 proc.
	Mokymų, organizuotų mokytojams, skaičius	1	-	-	-	-
	Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos kėlimo renginiuose, skirtuose STEAM ugdymui, skaičius (procentais)	30 proc.	50 proc.	70 proc.	90 proc.	95 proc.
3. Ugdyti mokinių lyderystę	Mokinių, dalyvaujančių savanorystės veiklose, skaičius (procentais)	10 proc.	15 proc.	20 proc.	25 proc.	30 proc.
	Mokinių tarybos inicijuotų veiklų skaičius per metus	8	9	9	10	10

	Mokinių tarybos įgyvendintų veiklų skaičius per metus	60 proc.	65 proc.	70 proc.	80 proc.	90 proc.
	Mokinių, dalyvaujančių konkursuose, olimpiadose ir kt. skaičius (procentais)	15 proc.	15 proc.	20 proc.	25 proc.	30 proc.

### 3. Tikslas: Kurti inovatyvų mokymą(si) skatinančią aplinką

UŽDAVINIAI	RODIKLIAI	2023	2024	2025	2026	2027
1. Kurti mokyklos poreikius atitinkančią materialinę bazę	Kabinetų atnaujinimas	2	2	3	3	3
	Viešųjų mokyklos erdvių atnaujinimas	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip
	Edukacinių/ laboratorijų erdvių kūrimas	1	1	1	1	1
	Mokomųjų priemonių įsigijimas	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip
	IKT priemonių atnaujinimas	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip
	Mokyklos aplinkų pritaikymas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip
2. Sukurti STEAM ugdymui pritaiktą aplinką	STEAM klasės įkūrimas	Taip	-	-	-	-
	STEAM priemonių įsigijimas	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip
	STEAM erdvių sukūrimas	-	1	1	1	1

## 3 STRATEGINIO VEIKLOS PLANO STEBĖSENA IR ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Strateginio plano stebėsenos ir įgyvendinimo procesas:

1. Strateginio plano tikslams ir uždaviniams įgyvendinti kasmet sudaromas gimnazijos metinis veiklos planas.
2. Strateginio plano stebėseną vyksta sistemingai.
3. Strateginį planą stebi ir įvertina direktorės patvirtinta strateginio plano įgyvendinimo priežiūros grupė ir iki kiekvienų metų sausio 10 d. pateikia praėjusių metų strateginio plano tikslų ir uždavinių pasiekimų analizę gimnazijos tarybai ir gimnazijos bendruomenei.
4. Gimnazijos bendruomenė turi teisę stebėti strateginio plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimą bei teikti pasiūlymus.

5. Strateginis planas gali būti tikslinamas kasmet.
6. Stebėsenos duomenys fiksuojami strateginių tikslų pasiekimų analizės formoje (patvirtinta Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento direktoriaus 2017 m. liepos 27 d. įsakymu Nr. A15-1738/17-(2.1.4-KS).

<b>Tikslas:</b>					
<b>Uždaviniai</b>	<b>Planuotas pasiekimas</b>	<b>Pasiektas rezultatas</b>	<b>Planuoti finansiniai ištekliai</b>	<b>Panaudoti finansiniai ištekliai</b>	<b>Igyvendinta (data)</b>
<b>1 uždavinys</b>					
<b>2 uždavinys</b>					
<b>Išvada apie pasiektą tikslą</b>					

Ši forma pildoma kiekvienam strateginiam tikslui.

## 4.PRIEDAS

### 4.1. 2017-2022 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2017-2022 m. buvo numatyti trys strateginiai tikslai.

Pirmas tikslas – gerinti ugdymosi kokybę ugdant ateities asmenybę. Šiam tikslui pasiekti buvo numatyti 2 uždaviniai: tobulinti ugdymo proceso kokybę ir telkti gimnazijos bendruomenę organizuojant ugdymo(si) procesą. Įgyvendinant pirmą tikslą buvo sukurta kryptinga IT ugdymo programa. Gimnazijoje atliktos apklausos rezultatai parodė, kad pasiektas šimtaprocentinis IT naudojimas ugdymo procese, 89 proc. mokytojų naudoja interaktyvias mokymosi aplinkas. 79 proc. mokytojų naudoja IT grįžtamojo ryšio kaupimui. 68 proc. mokinių naudoja IT įsivertinimui, ir tai padeda stebėti savo asmeninę pažangą. Gimnazijoje yra sukurta vieninga kaupiamojo balo sistema, skirta mokinių pažangai fiksuoti. Mokytojai taiko aktyviuosius mokymo metodus, reflektvųjų mokymą(si). 58 proc. mokytojų veda ugdomąsias veiklas už klasės ribų. Gerinant ugdymo kokybę buvo siekiama didinti ugdymo turinio integralumą, todėl kasmet buvo organizuojamos integruotos mokymo(si) dienos. Gimnazijoje sukurta mokinių ugdymo karjerai sistema. Siekiant ją įgyvendinti buvo organizuotos karjeros ugdymo dienos, profesijų mugė, karjeros savaitė, buvo kuriama gimnazijos radijo laida „Kai užaugsiu, būsiu...“. Visos šios veiklos mokiniams suteikė galimybę iš arčiau pažinti profesijas, jų įvairovę. Gimnazistai aktyviai dalyvauja ir laimi tarptautiniuose konkursuose „Olympis“ ir „Kengūra“. Didžiausias pasiekimas Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiadoje laimėta I vieta (2022). Gimnazijos bendruomenė dalyvavo ir laimėjo daugybę konkursų, festivalių (žr. 21 pusl.), kurie skatina mokinių kūrybiškumą.

Telkiant gimnazijos bendruomenę organizuoti ugdymo(si) procesą buvo numatyta dalyvauti ir organizuoti įvairius projektus. Gimnazija net dvejus mokslo metus dalyvavo šalies projekte „Tyrinėjimo menas: partnerystės kuriančioms mokykloms“, kurio pasiekimas yra gimnazijoje iki šiol veikiantis ir mokiniams galimybę atskleisti kūrybiškumą suteikiantis „Laisvės“ radijas“. Nuo 2019 metų gimnazijos bendruomenė dalyvauja „Darnios mokyklos“ programoje ir skatina ją prisijungti prie globalių problemų sprendimo (laimėti du sidabro diplomai), nuo 2019 m. – „DofE“ (The Duke of Edinburgh's International Award)“. 2021 m. gimnazija dalyvavo respublikiniame Kauno moksleivių techninės kūrybos centro projekte „Kadroskopas“. 2022-2023 m.m. gimnazija dalyvauja tarptautiniame Erasmus+ projekte „Kūrybinė garso ir vaizdo priemonių laboratorija kritiniam mąstymui ir medijų raštingumui skatinti (CrAL)“. Gimnazija ne tik aktyviai dalyvavo miesto organizuojamuose projektuose, bet ir organizavo tarptautinį projektą „Pasaulio

Lietuva“ (2021), šalies projektus „Mūsų daug – Lietuva viena“ (2018), „Keliauk ir pažink savo kraštą“ (2019), miesto projektus „Nacionalinis saugumas ir šalies gynyba“ (2019), „Priimk mane tokį, koks esu...“ (2022); „Savanoriaujantis jaunimas“(2022). Skatinant bendruomenės saviraišką ir kūrybiškumą, buvo organizuotos 4 konferencijos, iš kurių viena jau tapo tradicine kasmetine šalies moksleivių konferencija: „Knyga – būdas pažinti save“. 2020 m. ir 2022 m. organizuotas Lietuvos mokinių trumpametražių filmų festivalis „Laisvas kinas“; planuojama, kad festivalis taps tradiciniu kasmetiniu šalies renginiu; Lietuvos mokinių gatvės konkursas „Kultūra ir sportas“ ir kiti tradicija tapę gimnazijos renginiai. Apklauskos duomenimis, pasiekta 100 proc. renginių kokybė. 98 proc. mokinių neformaliojo ugdymo veiklą vertina kaip efektyvią.

*Pirmo tikslo įgyvendinimo išvada:* gimnazijoje sukurtos sąlygos kiekvienam mokiniui ugdyti kūrybiškumą, įgyti aukštesnius pasiekimus. Suteiktos galimybės mokiniams išsiugdyti mokėjimo mokytis, komunikavimo, pažinimo ir kitas bendrąsias bei esmines dalykines kompetencijas, tai įrodo mokinių pasiekimai ir laimėjimai. Gerinant pamokos kokybę, naudojami aktyvūs mokymo metodai, grįžtamasis ryšys, integralumas.

Įgyvendinant antrą tikslą – kurti besimokančią organizaciją, buvo išsikelti 2 uždaviniai: ugdyti gimnazijos bendruomenės narių kompetencijas bei telkti gimnazijos bendruomenę kuriant bendradarbiavimo kultūrą. Šiam tikslui pasiekti įdiegta elektroninių dokumentų sistema eDVS, visa bendruomenė naudoja Office 365 sistema, kuri pagerina, pagreitina ir palengvina gimnazijos narių bendravimą ir bendradarbiavimą. Gerinant socialinio emocinio intelekto ugdymą, nuosekliai vykdoma programa „Raktai į sėkmę“. Apklauskos duomenimis net 70 procentų mokinių programą vertina kaip efektyvią. Skatinant mokinių lyderystę, organizuojamos socialinį atsakingumą skatinančios veiklos, mokinių savivaldos organizuojamos veiklos, savanorystė įvairiose organizacijose. Gimnazijos veiklą viešinimas žiniasklaidoje (71 publikacija), socialinėse medijose (*Facebook* sekėjų skaičius pasiekė 920, gimnazijos kanalas *YouTube* tapo populiariausiu mokykliniu kanalu Lietuvoje (516 prenumeratorių, 112 tūkst. peržiūrų) bei šiuolaikiškos gimnazijos interneto svetainės sukūrimas padėjo pagerinti gimnazijos įvaizdį. Už pilietiškų ir visuomeniškai aktyvių vaikų ir jaunimo ugdymą gimnazija apdovanota Gedimino pilies bokšto Lietuvos valstybine vėliava (2021).

*Antro tikslo įgyvendinimo išvada:* gimnazijoje pavyko sukurti besimokančią organizaciją, kurioje greitai įsisavinamos IT naujovės, efektyvinančios bendradarbiavimą ir bendrų tikslų įgyvendinimą.

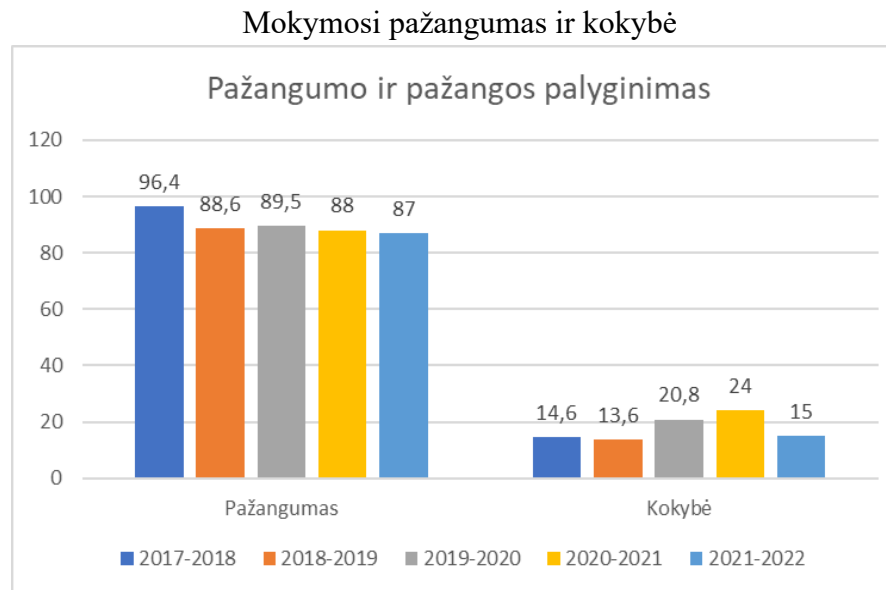
Trečiam tikslui – kurti inovatyvų mokymąsi skatinančią aplinką įgyvendinti – buvo numatyti uždaviniai: pritaikyti gimnazijos erdves inovatyviam ugdymui bei sukurti saugią aplinką. Buvo įrengtos „Laisvės“ radijo patalpos, dvi laisvalaikio erdvės, naujai įrengta Study Club erdvė,

Kneipo takas, šiuolaikiškai atnaujintas gimnazijos stadionas, įrengti švietimo pagalbos specialistų kabinetai ir antras IT kabinetas, įdiegtas WI-FI ryšys. Įrengtos trys hibridinio mokymo klasės ir įsigyti mobilūs hibridinio mokymo įrenginiai, nešiojami kompiuteriai, planšetės. Saugumui užtikrinti gimnazijoje įrengtos 3 vaizdo kameros. Apklauskos duomenimis, net 91 proc. gimnazijos narių jaučiasi saugiai. Dėl finansavimo trūkumo nepavyko įrengti gamtos mokslų laboratorijos.

*Trečio tikslo įgyvendinimo išvada:* atnaujintos gimnazijos edukacinės/ laisvalaikio erdvės užtikrina gimnazijos bendruomenės saugumą, skatina geresnę mokymąsi. Įsigytos IT priemonės užtikrino galimybę kiekvienam mokiniui suteikti kokybišką ugdymą(si), o mokytojams – šiuolaikiškas darbo sąlygas, ypač pandemijos metu.

## 4.2. VIDAUS ANALIZĖ

### 4.2.1. Mokinių pasiekimai ir pažanga



Gimnazijos mokinių mokymosi pažangumas nežymiai krito, tuo tarpu kokybė 2020-2021 m.m. pakilo iki 24 proc. Pažangumo kritimą lėmė tiek Covid laikotarpis, tiek vertinimo sistemos pakeitimas, tiek žema mokinių motyvacija.

Gimnazijoje mokytojai nuolat stebi ir vertina kiekvieno mokinio individualią pažangą aptardami su administracija, diskutuodami metodinėse grupėse ieško būdų padėti mokiniams. Mokinių pažangos stebėjimui parengta vieninga kaupiamojo vertinimo sistema. Administracija mokinių individualią pažangą stebi nagrinėdama ir aptardama pusmečių ataskaitas, Progreso lentelėje.

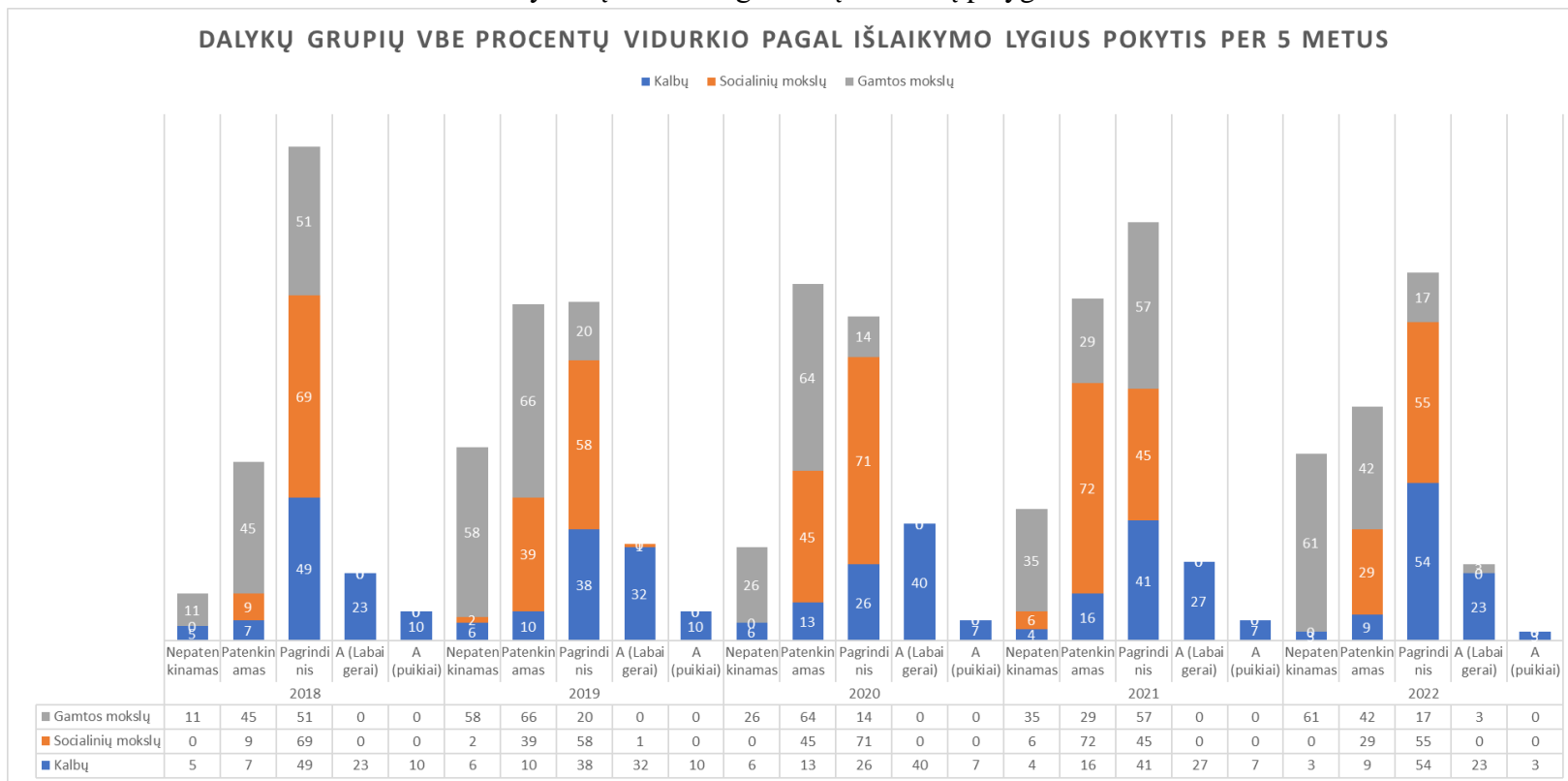
#### **PUPP rezultatų palyginimas su šalies vidurkiu**

<b>MOKOMASIS DALYKAS</b>	<b>2018 M.</b>	<b>2019 M.</b>	<b>2020 M.</b>	<b>2021M.</b>	<b>2022 M.</b>
Lietuvių kalbos rezultatai žemesni už šalies vidurkį	1,15 balu	0,55 balu	Nevyko PUPP	0,06 balu	0,53 balu
Matematikos rezultatai žemesni už šalies vidurkį	1,09 balu	1,25 balu		0,46 balu	0,74 balu

PUPP rezultatai yra žemesni už šalies vidurkį, tačiau lyginant mokyklos rezultatus, 2021 m. pasiekti geriausi tiek lietuvių, tiek matematikos rezultatai.



### Valstybinių brandos egzaminų rezultatų palyginimas:



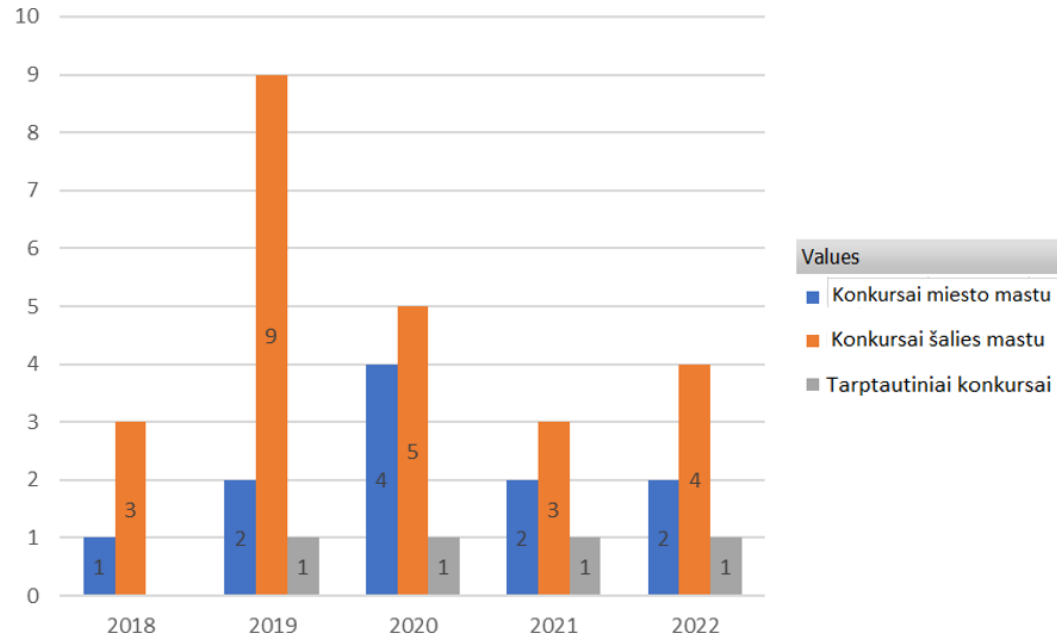
VBE mokinių rezultatai prastėja – ypač matematikos. Dauguma mokinių pasiekia pagrindinį lygmenį. Vis mažiau mokinių išlaiko egzaminus šimtukais.

VBE rezultatų dinamika

Mokinių, pasiekusių VBE (lietuvių k., matematikos, anglų k.) pagrindinį lygmenį (proc.):

MOKOMASIS DALYKAS	2018	2019	2020	2021	2022
Lietuvių k.	57 proc.	19 proc.	22 proc.	25 proc.	50 proc.
Matematika	7 proc.	12 proc.	0 proc.	10 proc.	5 proc.
Anglų k.	88 proc.	94 proc.	78 proc.	65 proc.	75 proc.

## Mokinių laimėjimai



Gimnazijos bendruomenės pagrindinių pasiekimų ir laimėjimų pokytis:

METAI	MIESTO MASTU	ŠALIES MASTU	TARPTAUTINIAI
2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tarpmokyklinis kalėdinių ir naujų metų atvirukų konkursas „Žiemos spalvos“ III vieta (2018).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lietuvos mokinių filmų konkurse „Gatvės ir asmenybės“ gimnazistų filmas įvertintas I vieta;</li> <li>Rašinio konkursas „Ką šiandien pasakyčiau Lietuvos partizanui“ I vieta;</li> <li>Lietuvos vaizdo reportažų konkurse „Kadro nominacijos 2018“ gimnazistų filmas įvertintas I vieta.</li> </ul>	

METAI	MIESTO MASTU	ŠALIES MASTU	TARPTAUTINIAI
2019	<p>Padėkos už dalyvavimą Vilniaus miesto užsienio kalbų festivalyje „Poezijos balsai“;</p> <p>Konkurse kompiuterinių kalėdinių ir naujametinių atvirukų „Žiemos fantazija 2019“ apdovanoti diplomais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkurse „Tyrėjų naktis“ laimėta I vieta;</li> <li>• XVIII regioniniame Vilniaus ir rytų Vilnijos krašto skaitovų konkurse „Šimtas eilėraščių Lietuvai“ I, II ir III vietos;</li> <li>• Rašinių konkurse „Kaip supranti žodžius: „Taikos vėliava kviečia kurti grožį?“ gimnazistas įvertintas II vieta;</li> <li>• „STEAM pavasaris“ Plungės Saulės gimnazijoje pelnyta III vieta;</li> <li>• Konkurse „Kadro nominacijos 2019“ gimnazistų filmai įvertinti II ir III vieta;</li> <li>• Šalies mokinių filmų konkurse „Vietovardžiai“ gimnazistų filmas įvertintas I vieta;</li> <li>• Respublikiniame moksleivių skaitovų konkurse „Pasijuokime“ apdovanoti diplomais ir padėkomis;</li> <li>• Regioniniame I-II gimnazijos klasių mokinių geografinio tako „Mano Ukmergė“ konkurse įvertinta I ir II vieta</li> <li>• Lietuvos mokinių kino filmų festivalyje „REC 2019“ gimnazijos Kino klubas apdovanotas kaip viena iš trijų geriausių mokyklinių kino studijų Lietuvoje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarptautiniame mokinių filmų festivalyje „My Cinema 2019“ gimnazistų filmas įvertintas III vieta.</li> </ul>
2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vilniaus miesto mokinių vokiškos dainos festivalyje pelnyta II vieta;</li> <li>• Mokinių rašinių konkurse „NATO atsparumas priešiška propagandai“ gimnazistas įvertintas II vieta;</li> <li>• Poezijos konkurse „Biblioteka - minties šventykla“ pelnyta III vieta;</li> <li>• Linksmiausio video vaizdelio konkurse „Mes karantinavomės 2020“ gimnazistų filmai įvertinti II ir III vieta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lietuvos mokinių rašinių konkurse „Laiškas ateities Lietuvai“ gimnazistės rašinys įvertintas I vieta;</li> <li>• Lietuvos mokinių rašinių konkurse „Mes esame NATO“ gimnazistės rašinys įvertintas II vieta;</li> <li>• Nacionaliniame mokinių konkurse „Praeities stiprybė – dabarčiai“ gimnazistų filmas pateko į geriausių darbų dešimtuką;</li> <li>• Lietuvos mokinių kino filmų festivalyje „REC 2020“ gimnazijos Kino klubas apdovanotas kaip viena iš trijų geriausių mokyklinių kino studijų Lietuvoje; apdovanoti 4 mokiniai, įvertinti geriausio filmų režisieriaus, geriausio scenarijaus autoriaus, metų aktoriaus ir metų aktorės diplomais;</li> <li>• Lietuvos vaizdo reportažų konkurse „Kadro nominacijos 2020“ pelnyta I vieta ir trys II vietos atskirose kategorijose.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarptautiniame mokinių filmų festivalyje „My Cinema 2020“ gimnazistų filmas įvertintas paskatinamoju prizu.</li> </ul>
2021	<p>Vilniaus miesto matematikos konkurse „Nelygybių sprendimo turnyras“ apdovanoti padėkos raštais;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• XXVIII Lietuvos mokinių rusų (užsienio) klabos olimpiados Vilniaus miesto etape apdovanoti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Filmų konkurse „Lietuvos istorinės asmenybės“ gimnazistų filmas įvertintas I vieta;</li> <li>• Lietuvos mokinių kino filmų festivalyje „REC 2021“ gimnazijos Kino klubas apdovanotas kaip viena iš trijų geriausių mokyklinių kino studijų Lietuvoje; gimnazistas apdovanotas kaip geriausias operatorius; mokinių filmas pripažintas geriausiu vaidybinių filmų kategorijoje;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarptautiniame mokinių filmų festivalyje „My Cinema 2021“ gimnazistų filmas įvertintas II vieta.</li> </ul>

METAI	MIESTO MASTU	ŠALIES MASTU	TARPTAUTINIAI
	padėkos raštu už labai gerą užduočių atlikimą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lietuvos švietimo įstaigų vaikų ir mokinių vokiškų dainų festivalyje gimnazistų klipas pripažintas laureatu.</li> </ul>	
2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vilniaus miesto mokinių vokiškų dainų konkurse gimnazistė įvertinta II vieta;</li> <li>XXVIII Lietuvos mokinių rusų (užsienio) kalbos olimpiados Vilniaus miesto etape apdovanoti padėkos raštu už labai gerą rašymo užduoties atlikimą.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vaizdo technologijų konkurse „Filmuok. Montuok. Dalinkis“ gimnazistų filmas įvertintas II vieta ir publikos nominacija;</li> <li>Lietuvos mokinių kino filmų festivalyje „REC 2022“ gimnazijos Kino klubas apdovanotas kaip viena iš trijų geriausių mokyklinių kino studijų Lietuvoje; trys gimnazistų filmai skirtingose kategorijose įvertinti I vieta, vienas filmas apdovanotas už geriausią scenarijų;</li> <li>Nacionaliniame Knygos pristatymo konkurse gimnazistų darbas įvertintas I vieta;</li> <li>Lietuvos švietimo įstaigų vaikų ir mokinių vokiškų dainų festivalyje gimnazistų klipas pripažintas laureatu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tarptautiniame mokinių filmų festivalyje „My Cinema 2022“ apdovanoti 6 gimnazistų filmai.</li> </ul>

#### 4.2.2. Ugdymo turinys ir organizavimas

2018/2019 m.m. sukurta ir patvirtinta kryptingo IT ugdymo programa. Programoje I-IV gimnazinių klasių mokiniams skirtas papildomas IT modulis (Microsoft Office 365). 2019/2020 m.m. programa startavo ir gautos žinios sėkmingai buvo pritaikytos nuotolinio mokymo(si) laikotarpiu. 2020/2021 m.m. kryptingo IT ugdymo programos turinys tapo mažiau aktualus, tačiau padidėjo matematikos integravimo su IT poreikis, kaip galimybė mokiniams realizuoti matematikoje nagrinėjamas temas praktiškai. Todėl IT modulis „Office 365 funkcionalumas“ buvo pakeistas moduliu „Matematika per IT“. 2021/2022 m.m. 2022 m. mokinė išlaikė IT VBE 92balais.

Gimnazijoje I-II klasių mokiniams skiriamas lietuvių kalbos ir matematikos modulis. III-IV klasėse visų dalykų išplėstinį kursą besimokantys mokiniai turi papildomus modulius. Kasmet I-ų klasių gimnazistai atlieka lietuvių kalbos, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų testus, padedančius nustatyti mokinių mokymosi lygį, teikti jiems reikalingą pagalbą. Mokiniais visų dalykų mokymosi spragoms likviduoti skiriamos konsultacijos. Su mokymosi sunkumų turinčiais mokiniais sudaromos trišalės sutartys, pagalbą teikia tiek gimnazijos specialistai, tiek dalykų mokytojai.

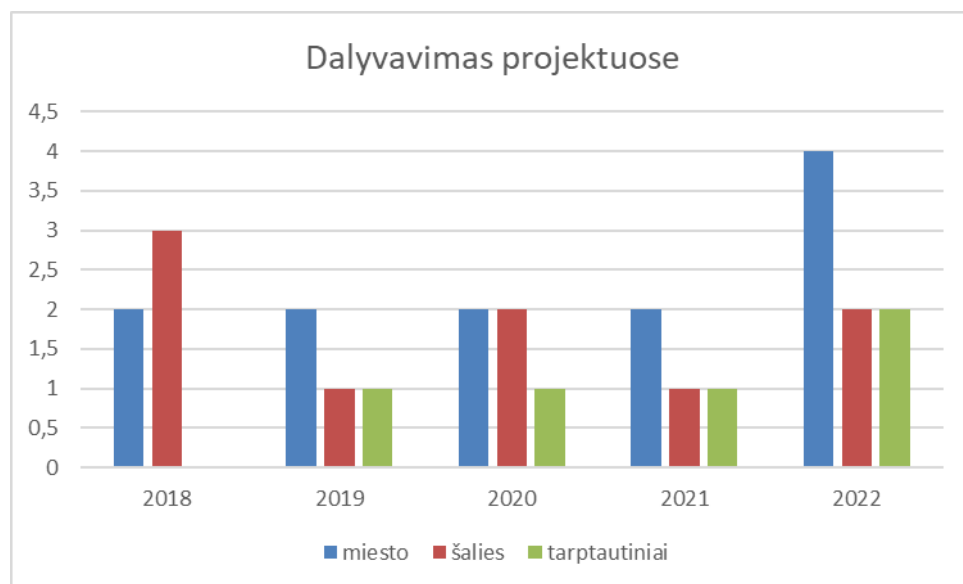
Gimnazijoje aktyviai veikia neformalusis ugdymas:

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tinklinis</li> <li>2. Futbolas</li> <li>3. Mokinių taryba</li> <li>4. Kino klubas</li> <li>5. Meninė fotografija</li> <li>6. Muzikos grupė</li> <li>7. Jaunasis stalius</li> <li>8. Sunkioji atletika</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tinklinis</li> <li>2. Futbolas</li> <li>3. Mini golfas</li> <li>4. Mokinių taryba</li> <li>5. Kino klubas</li> <li>6. Taikomosios programos praktikoje (IT)</li> <li>7. Muzikos grupė</li> <li>8. Jaunasis stalius</li> <li>9. Fitnesas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Muzikos grupė „Idea Fix“</li> <li>2. Fitnesas</li> <li>3. Sporto būrelis</li> <li>4. Fotografija</li> <li>5. Taikomoji dailė</li> <li>6. Kino klubas</li> <li>7. „Jaunasis gidas“</li> <li>8. Laisvės radijas</li> <li>9. Mokinių taryba</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kino klubas</li> <li>2. Muzikos grupė „Idea Fix“</li> <li>3. Laisvės radijas</li> <li>4. Fitnesas</li> <li>5. Sporto būrelis</li> <li>6. Taikomoji dailė</li> <li>7. Mokinių taryba</li> <li>8. DofE</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kino klubas</li> <li>2. Muzikos grupė „Idea Fix“</li> <li>3. Laisvės radijas</li> <li>4. Fitnesas</li> <li>5. Sporto būreliai</li> <li>6. Sienų tapyba</li> <li>7. Mokinių taryba</li> <li>8. DofE</li> </ol>
--	--	---	---	---

I-II klasių mokiniai atlieka projektinius darbus, kurių reikalavimai parengti pagal brandos darbo reikalavimus.

Gimnazistai aktyviai dalyvauja miesto, šalies ir tarptautiniuose ilgalaikiuose projektuose:



Gimnazijos bendruomenė kasmet organizuoja tarpmokyklinius projektus:

<b>Metai</b>	<b>Projekto pavadinimas</b>
2018	Šalies projektas: „Mūsų daug – Lietuva viena“
2019	Vilniaus miesto projektas „Nacionalinis saugumas ir šalies gynyba“ Šalies projektas „Keliauk ir pažink savo kraštą“
2021	Tarptautinis projektas „Pasaulio Lietuva“
2022	Vilniaus miesto projektas „Priimk mane tokį, koks esu...“ Vilniaus miesto projektas „Savanoriaujantis jaunimas“

#### **4.2.3. Ugdymo(si) aplinkos**

2018-2020 metais gimnazijoje buvo atlikti I klasių mikroklimato tyrimai.

	<b>2018 m.</b>	<b>2019 m.</b>	<b>2020 m.</b>
Klasės kolektyvas	Patinka 86 proc. Vidutiniškas 10 proc. Nepatinka 4 proc.	Patinka 51 proc. Vidutiniškas 32 proc. Nepatinka 17 proc.	Patinka 67 proc. Vidutiniškas 28 proc. Nepatinka 5 proc.
Jaučiasi klasėje	Labai gerai 64 proc. Vidutiniškai 36 proc.	Labai gerai 53 proc. Vidutiniškai 42 proc. Blogai 5 proc.	Labai gerai 67 proc. Vidutiniškai 33 proc.

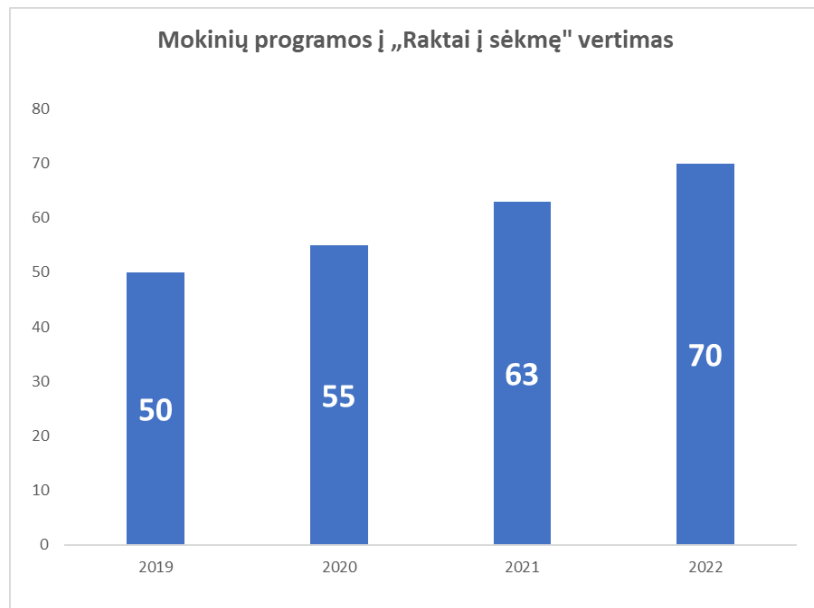
2021 m. sausio mėn. Vilniaus „Laisvės“ gimnazijoje atliktas psichosocialinių ribinių rizikos veiksnių tyrimas, organizuotas VGTU UAB „Veritas bona“. Tyrimo rezultatai parodė, kad nei vienas iš rizikos veiksnių neviršijo santykinų ribinių reikšmių vertės, kada stresas labiau išreikštas ir galimas jo neigiamas poveikis darbuotojų psichologinei būklei. Įstaigos darbuotojai nėra neigiamai veikiami psichosocialinių rizikos veiksnių.

2022 m. balandžio mėn. Vilniaus „Laisvės“ gimnazijoje atliktas mikroklimato tyrimas. Tyrimo rezultatai parodė, kad dauguma mokinių (84 proc.) ir jų tėvai (93 proc.) jaučiasi gimnazijoje fiziškai saugūs (saugūs visose gimnazijos patalpose, taip pat eidami į mokyklą ir grįždami iš jos), beveik penktadalis mokytojų teigia patiriantys psichologinį smurtą, 6 proc. tėvų mano, kad jų vaikai patiria patyčias gimnazijoje: mokiniai pripažįsta, kad

fizinio smurto atveju tapo skriaudėjais, 4 proc. mokinių keletą kartų yra buvę skriaudėjais, apie savo vaikus taip mano 2 proc. tėvų. Pagalbos dėl patyčių mokiniai kreipiasi į auklėtojus (51 proc.), penktadalis – į administraciją, psichologą ar kitus mokytojus, tačiau pusė mokinių niekur nesikreipia.

Gimnazijoje mokiniai dalyvauja socialinių – emocinių ugdymo programoje LEONS QUEST „Raktai į sėkmę“.

Mokiniai šią programą vertina vis geriau:



Fizinės aplinkos atnaujinimas:

<b>METAI</b>	<b>ATLIKTA</b>
2018-	Įdiegtas Wifi ryšys
2019	II-III aukštų laiptinės muzikinė edukacinė erdvė, pirma IT klasė
2020	Įrengtas radijas, Study Club erdvė, atnaujinta biblioteka
2021	Kneipo takas, lauko treniruoklių aikštelė, įrengta radijo sienų garso izoliacija, antra IT klasė, atnaujinta įvažiavimo ir vidinio kiemo kelio danga.
2022	Renovuotas stadionas, padidintas Kneipo takas, edukacinė erdvė bibliotekoje, pradėta įrenginėti lauko klasė, įrengti du švietimo pagalbos specialistų kabinetai, atnaujintos III aukšto koridoriaus grindys, 2 kabinetams nupirkti suolai ir kėdės.

#### 4.2.4. Lyderystė ir vadyba

##### Administracijos sudėtis

Jolanta Gutauskaitė-Janulevičienė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui iki 2022-12-01 L.e.p. direktorė nuo 2022-12-02
Jūratė Lutinskaitė-Kalibatiene	Direktorė iki 2022-12-01
Mindaugas Kliokmanas	Direktoriaus pavaduotojas neformaliajam ugdymui iki 2018-03-23
Gintautas Pūtys	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
Jurgita Radzevičiūtė-Ozevičienė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui nuo 2022-12-05
Jolita Rancovienė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui nuo 2023-01-01

Gimnazijoje veikia savivaldos institucijos:

- .Gimnazijos taryba;
- Mokinių taryba;
- Metodinė taryba;
- Darbo taryba.

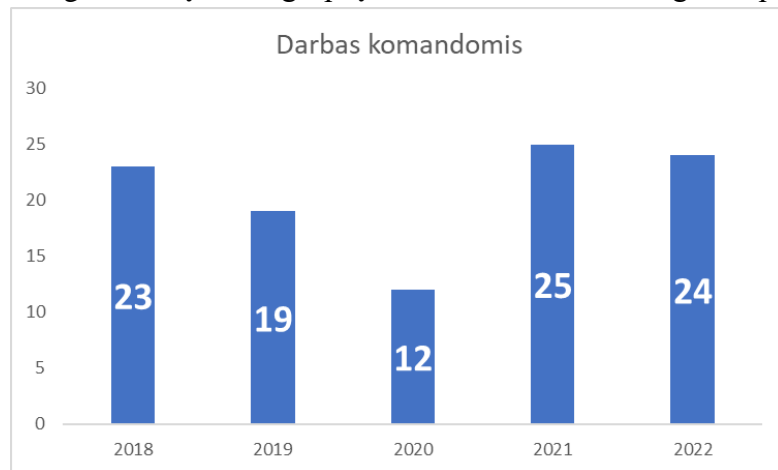
Gimnazijoje nuolat veikiančios grupės ir komisijos:

- Vaiko gerovės komisija



- Karjeros ugdymo grupė
- Krizių valdymo komanda
- Ekstremaliųjų situacijų valdymo grupė
- Materialaus turto nurašymo komisija
- Viešųjų pirkimų komisija

Dauguma kitų darbo grupių sudaromos laikinai, rengiant aprašus, projektus, strateginį, veiklos planus ir kt.



Darbo grupėms vadovauja ne tik administracija, bet ir mokytojai. Rengiant strateginį bei veiklos planą dalyvauja visi gimnazijos mokytojai, prisijungia mokinių savivalda, mokinių tėvai. Susitarimai grindžiami bendradarbiavimo principais. Kiek sunkiau į gimnazijos veiklas įtraukti mokinių tėvus.

Gimnazija nuolat bendradarbiauja su:

1. Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba;
2. Naujosios Vilnios kultūros centru;
3. Vilniaus Barbaros Radvilaitės progimnazija;
4. Vilniaus Pavilnio progimnazija;
5. Vilniaus miesto savivaldybės Naujosios Vilnios seniūnija.

Naujai sudarytos bendradarbiavimo sutarys:

2018	2019	2020	2021	2022
8	4	6	3	4

Dauguma sutarčių sudarytos su kitomis šalies mokyklomis rengiant bendrus projektus. 2022 m. sudarytos bendradarbiavimo sutartys su Lietuvos aklių biblioteka, Vilniaus miesto kompleksinių paslaugų centru „Šeimos slėnis“, konsultavusiems mokytojais apie įtraukijį ugdymą.

#### 4.2.5. Žmogiškieji ištekliai

	2018	2019	2020	2021	2022
Dirbančių mokytojų skaičius	31	32	32	32	30
Kategorijos	4 mokytojai metodininkai, 17 vyresniųjų mokytojų, 9 mokytojai; 1 neturintis mokytojo kvalifikacinės kategorijos (programos „Renkuosi mokyti“ dalyvis)	6 mokytojai metodininkai, 15 vyresniųjų mokytojų, 10 mokytojų ir 1 neturintis mokytojo kvalifikacinės kategorijos;	4 mokytojai metodininkai, 14 vyresniųjų mokytojų, 14 mokytojų.	3 mokytojai metodininkai, 15 vyresniųjų mokytojų, 14 mokytojų.	3 mokytojai metodininkai, 17 vyresniųjų mokytojų, 11 mokytojų.

	2018	2019	2020	2021	2022
Pagalbos specialistai	gimnazijoje dirba psichologas (0,5 etato) ir socialinis pedagogas (1 etatas).	gimnazijoje dirba psichologas (1 etatas); socialinis pedagogas (1 etatas), mokytojo padėjėjas (0,25 etato nuo 2019-04-01)	gimnazijoje dirba psichologas (0,75 etato) ir socialinis pedagogas (0,75 etato), mokytojo padėjėjas (0,25 etato)	gimnazijoje dirba psichologas (0,75 etato) ir socialinis pedagogas (0,75 etato) mokytojo padėjėjas (0,25 etato)	gimnazijoje dirba psichologas (0,75 etato) socialinis pedagogas (0,75 etato), logopedas (0,18 etato nuo 03-15 iki 08-31), specialusis pedagogas (nuo 04-17 - 1 etatas, nuo 10-17 0,75 etato)
Mokiniai	gimnazijoje mokosi 252 mokiniai, sudaryti 9 klasių komplektai: I klasė – 48 mokiniai, II klasė – 57 mokiniai, III klasė – 87 mokiniai, IV klasė – 60 mokinių	gimnazijoje mokosi 253 mokiniai, sudaryti 9 klasių komplektai: I klasė – 63 mokiniai, II klasė – 51 mokiny, III klasė – 58 mokiniai, IV klasė – 81 mokiny;	gimnazijoje mokosi 232 mokiniai, sudaryti 10 klasių komplektai: I klasė – 73 mokiniai, II klasė – 61 mokiny, III klasė – 45 mokiniai, IV klasė – 53 mokiniai.	gimnazijoje mokosi 234 mokiniai, sudaryti 10 klasių komplektai: I klasė – 62 mokiniai, II klasė – 72 mokiny, III klasė – 58 mokiniai, IV klasė – 42 mokiniai	gimnazijoje mokosi 277 mokiniai, sudaryti 11 klasių komplektų: I klasė – 89 mokiniai, II klasė – 62 mokiny, III klasė – 69 mokiniai, IV klasė – 57 mokiniai.
Aptarnaujantis personalas	18	18	18	18	18

Nuo 2021 m. gimnazijai trūksta matematikos mokytojo, taip pat šiuo metu pagalbos specialistų (logopedo, socialinio pedagogo, mokytojo pagalbininko).

#### 4.2.6. Materialinių ir finansinių išteklių valdymas

Panaudojus Klimato kaitos programos lėšas dar 2015 m. renovuota gimnazijos pastato išorė (renovacija iki šiol nebaigta). Vidaus renovacija vyksta palaipsniškai, nes tam labai stinga lėšų. Gimnazijoje įrengti du informacinių technologijų kabinetai, sutvarkytos trečio aukšto koridoriaus grindys. Pagrindinis finansavimas skiriamas mokymo ir skaitmeninėms priemonėms įsigyti, modernizuoti ugdymo procesą. Visuose kabinetuose yra stacionarūs kompiuteriai, projektoriai, 6 kabinetuose įrengtos interaktyvios lentos. Visi mokytojai taip pat aprūpinti nešiojamais kompiuteriais. Nuotolinio ugdymo metu gimnazija įsigijo 26 planšetes, 6 mobilius ir 2 stacionarius robotukus, įrengtos 3 hibridinės klasės. Gimnazijai labai reikalinga vidaus renovacija (sienų, grindų), siekiama įsirengti gamtos laboratorijas, STEAM klasę.

Gimnazijos finansinės lėšos:

	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Savivaldybės biudžetas</b>	217200	184300	224200	234900	288900
<b>Mokymo lėšos</b>	459600	425500	469100	505000	677600
<b>2(1,2) proc</b>	1346,27	2316,27	3316,27	1002,00	2154
<b>Nuomos lėšos</b>	9619,56	10653,00	7322,32	10885,94	7522
<b>Sutarčių kiekis</b>	4 + 2(panauda)	6 + 2(panauda)	8 + 2(panauda)	7 + 2(panauda)	8 + 2(panauda)

#### 4.3. GIMNAZIJOS SSGG ANALIZĖS SUVESTINĖ

<p><b>STIPRYBĖS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektų, renginių, konferencijų, konkursų organizavimas ir dalyvavimas juose;</li> <li>• Geri mokytojų, mokinių, administracijos tarpusavio santykiai;</li> <li>• Šiuolaikiška sporto salė ir stadionas;</li> <li>• Gimnazijos veiklų reprezentavimas socialiniuose tinkluose;</li> <li>• Bendradarbiavimas su įvairiomis ugdymo ir kitomis institucijomis;</li> <li>• Mokytojų IKT raštingumas.</li> </ul>	<p><b>SILPNYBĖS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tėvų įtraukimas į ugdomąją veiklą;</li> <li>• Maitinimo paslaugos;</li> <li>• Ugdymo(si) pasiekimų kokybė;</li> <li>• Mokinių inicijuotų veiklų kokybė;</li> <li>• Aplinkos pritaikymas ugdymui ir materiali bazė;</li> <li>• Švietimo pagalbos specialistų trūkumas;</li> <li>• Matematikos rezultatai;</li> <li>• Menka dalies gimnazistų motyvacija ir socialinių įgūdžių stoka.</li> </ul>
<p><b>GALIMYBĖS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Naujosios Vilnios bendruomenė palanki savanorystei bei bendradarbiavimui;</li> <li>• Didelės mokyklos teritorijos pritaikymas ugdymo tikslams;</li> <li>• Dalyvavimas ES ir tarptautiniuose projektuose;</li> <li>• Mokinių lyderystės ugdymas;</li> <li>• Karjeros ugdymo tobulinimas;</li> <li>• Mokytojų kompetencijų kėlimas;</li> <li>• Auganti Naujosios Vilnios ir aplinkinių rajonų bendruomenė.</li> </ul>	<p><b>GRĖSMĖS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stereotipai dėl tariamai prasto Naujosios Vilnios įvaizdžio;</li> <li>• Socialinių įgūdžių stokojančios šeimos;</li> <li>• Mokytojų ir pagalbos specialistų trūkumas;</li> <li>• Nepastovi švietimo politika;</li> <li>• Menkas pasiruošimas įtraukiamam ugdymui.</li> </ul>

## **STRATEGINĖS IŠVADOS**

1. Ugdymo plano pritaikymo galimybės ir gaunamas finansavimas sudaro sąlygas gerinti formaliojo ir neformaliojo ugdymo kokybę.
2. Naujosios Vilnios bendruomenė palanki bendradarbiavimui ir lyderystės ugdymui.
3. Būtina skirti didesnę dėmesį tėvų ir mokyklos sąveikos kūrimui.
4. Geri mokytojų ir mokinių tarpusavio santykiai skatina mokinius rinktis mūsų gimnaziją.
5. Nepastovi švietimo politika ir pagalbos mokiniui specialistų trūkumas lemia menką pasiruošimą įtraukiamam ugdymui.
6. Didelė gimnazijos teritorija nėra išnaudojama įvairioms ugdymo(si) aplinkoms kurti.