



**VILNIAUS „LAISVĖS“ GIMNAZIJOS  
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS**

**DĖL 2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ VILNIAUS „LAISVĖS“ GIMNAZIJOS  
PAGRINDINIO UGDYMO (ANTROS DALIES) IR VIDURINIO UGDYMO  
PROGRAMŲ UGDYMO PLANO TVIRTINIMO**

2023 m.

d. Nr. V–

Vilnius

Vadovaudamasi 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrieji ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 ir Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. 30-1973/23 „Dėl Vilniaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų ugdymo planų projektų, mokinių atostogų laiko, (vasaros) atostogų ir 2024–2025 mokslo metų pradžios datų derinimo“,

t v i r t i n u 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų Vilniaus „Laisvės“ gimnazijos pagrindinio ugdymo (antros dalies) ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planą (pridedama).

Laikintai einanti direktoriaus pareigas

Jolanta Gutauskaitė-Janulevičienė

**2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ VILNIAUS „LAISVĖS“ GIMNAZIJOS  
PAGRINDINIO UGDYMO (ANTROS DALIES) IR VIDURINIO UGDYMO  
PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

## Turinys

I SKYRIUS .....	3
BENDROSIOS NUOSTATOS.....	3
II SKYRIUS.....	4
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS.....	4
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA .....	4
UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS .....	4
MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE .....	7
MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOSI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS .....	8
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS.....	9
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR.....	9
KASDIENIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU .....	9
III SKYRIUS .....	10
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS .....	10
PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI.....	10
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI.....	12
IV SKYRIUS .....	16
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS .....	16
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS IV GIMNAZIJOS KLASĖJE.....	16
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS III GIMNAZIJOS KLASĖJE, 2024–2025 MOKSLO METAIS III IR IV GIMNAZIJOS KLASĖJE.....	17
V SKYRIUS.....	21
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS .....	21
PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI.....	21
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS.....	22
ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, TEIKIMAS.....	23
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE .....	23

## I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų Vilniaus „Laisvės“ gimnazijos (toliau – gimnazijos) ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pagrindinio ugdymo antros dalies ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui gimnazijoje organizuoti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.3. **Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

4.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.5. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Gimnazijos ugdymo planą 2023-2024 m. m. ir 2024-2025 m. m. rengia gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė (2023-04-26 Nr. V-99(1.3E)). Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, gimnazija pasilieka teisę keisti ugdymo planą ir prasidėjus mokslo metams.

6. Gimnazijos ugdymo planas parengtas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

**II SKYRIUS**  
**UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**  
**PIRMASIS SKIRSNIS**  
**MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

7. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniais skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

8. Ugdymo proceso trukmė 2023-2024 mokslo metais:

Klasės	Ugdymo proceso trukmė dienomis	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga
I-II	185	2023-09-01	2024-06-26
III	180		2024-06-18
IV	170		2024-06-04

8.1. 2023-2024 mokslo metais skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2023-10-30 – 2023-11-03
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023-12-27 – 2024-01-05
Žiemos atostogos	2024-02-19 – 2024-02-23
Pavasario (Velykų) atostogos	2024-04-02 – 2024-04-05
Vasaros atostogos (I-II klasių)	2024-06-27 – 2024-08-31
Vasaros atostogos (III klasių)	2024-06-19 – 2024-08-31

9. 2024–2025 mokslo metų ugdymo proceso trukmė:

Klasės	Ugdymo proceso trukmė dienomis	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga
I-II	185	2024-09-02	2024-06-27
III	180		2024-06-19
IV	170		2024-06-05

9.1. 2024-2025 mokslo metais skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2024-10-28 – 2024-10-31
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024-12-27 – 2025-01-08
Žiemos atostogos	2025-02-17 – 2025-02-21
Pavasario (Velykų) atostogos	2025-04-22 – 2025-04-25
Vasaros atostogos (I-II klasių)	2025-06-30 – 2025-08-31
Vasaros atostogos (III klasių)	2025-06-20 – 2025-08-31

9.2. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023–2024 mokslo metais ir 2024–2025 mokslo metais nustatytai brandos egzaminų sesijai.

10. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinyš laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliama į artimiausias ugdymo dienas.

**ANTRASIS SKIRSNIS**  
**UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

11. Mokslo metų ugdymo procesas skirstomas į pusmečius:

2023-2024 m. m.

I pusmečio trukmė	2023-09-01 – 2024-01-31
II pusmečio trukmė (I-II klasių)	2024-02-01 – 2024-06-26
II pusmečio trukmė (III klasių)	2024-02-01 – 2024-06-18
II pusmečio trukmė (IV klasių)	2024-02-01 – 2024-06-04

2024-2025 m. m.

I pusmečio trukmė	2024-09-02 – 2025-01-31
II pusmečio trukmė (I-II klasių)	2025-02-01 – 2025-06-27
II pusmečio trukmė (III klasių)	2025-02-01 – 2025-06-19
II pusmečio trukmė (IV klasių)	2025-02-01 – 2025-06-05

12. Mokymosi trukmė – 7 pamokos per dieną po 45 minutes.

13. Organizuojant integruotų pamokų dienas pamokų trukmė gali keistis, tokioms dienoms sudaromas atskiras pamokų tvarkaraštis.

14. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese.

15. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

16. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

17. Mokiniam, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, gimnazija, esant poreikiui, pasilieka teisę palikti pamokos laiko tarpą tarp pamokų.

18. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius:

18.1. gimnazija vykdo nuoseklią mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir priima sprendimus dėl jų optimizavimo ir reguliavimo;

18.1.1. gimnazija užtikrina, kad mokiniams per dieną būtų skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę elektroniniame dienyne. Kontroliniai darbai nėra rašomi po ligos, atostogų, po šventinių dienų;

18.1.2. gimnazija užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose, atitiktų mokinio galias, būtų naudingos grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

18.1.3. gimnazija užtikrina, kad užduotys nebūtų skiriamos atostogų metu, dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

19. Teikiant mokymosi pagalbą:

19.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniai suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

19.2. jeigu kyla mokymosi sunkumų, sudaromos sąlygos konsultuotis:

19.2.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

19.2.2. ne tik su mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokytoju, mokytoja;

19.2.3. intensyviai 2–3 kartus per savaitę trumpiau nei pamoka trunkančiose ir ilgesnės trukmės konsultacijose;

19.3. gimnazija užtikrina ne tik vienkartinį, bet sisteminių mokymosi pagalbos teikimą, apimdama pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją, sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi ir pan.

19.4. ilgalaikės konsultacijos, t. y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikės konsultacijos, trunkančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laiką (pvz. mėnesį ar pusmetį), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

20. Gimnazijoje diferencijuojant ir individualizuojant mokymąsi:

20.1. sudaromas mokinio individualus ugdymo planas, kuriame pritaikomas mokiniui mokymosi turinys pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

20.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

20.1.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

20.1.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

20.1.4. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programą;

20.1.5. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

20.1.6. ypatingų gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų.

21. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

21.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką;

21.2. lietuvių kalbai ir literatūrai I-II gimnazijos klasėse;

21.3. užsienio kalboms mokytis I-II gimnazijos klasėse;

21.4. informatikos ar informacinių technologijų;

21.5. technologijų dalykams;

21.6. STEAM mokymui;

21.7. gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, laboratorijose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

21.8. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokytojo siūlymus organizuoti.

22. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

22.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne gimnazijos mokymosi aplinka. Organizuojant mokymąsi kitose aplinkose, mokytojas numato veiklų laiką ir datą mėnesio veiklos plane.

22.2. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne gimnazijoje, lanksčiai jį keičiant, siekiama užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne gimnazijoje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso;

22.3. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla (toliau – integruota ugdymo veikla) įgyvendinama I gimnazijos klasių mokiniams. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga ir Valstybės sienos apsaugos tarnyba prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos:

22.3.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Iš anksto numatoma organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai viena po kitos ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė ne ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

22.3.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

22.3.3. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą gimnazijoje;

22.3.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose mokykla informuoja mokinių tėvus (rūpintojus).

23. Į ugdymo turinį pagal Vilniaus „Laisvės“ gimnazijos integruoto mokymo tvarkos aprašą integruojama žmogaus saugos programa, sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa, etninės kultūros ugdymo programa, ugdymo karjerai programa.

24. Mokinio iki 14 metų tėvai (rūpintojai), mokinys nuo 14 iki 18 metų, turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Tokiu atveju privalu pateikti:

24.1. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

24.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo gimnazijos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo;

24.3. gimnazijos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus. Menų, fizinio ugdymo ar kiti dalykai vertinami pagal dešimtbalę vertinimo sistemą.

25. Mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizinininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo. Mokiniui pateikus prašymą gimnazijos vadovui, gimnazijos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokinys neatleidžiamas nuo dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio mokinys laikys pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą.

26. Jei mokinys atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis ir mokinys prašo suteikti laisvą dieną, jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Gimnazija taip pat gali suteikti laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti ir dalyvauti šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

27. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys gimnazijos sprendimu į gimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai klasės vadovas informuoja mokinio tėvus (rūpintojus).

28. Mokiniams, kurie mokosi savarankišku mokymo proceso būdu, gimnazija teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės ar grupinės, susidarius didesniai mokinių skaičiui.

29. Konsultacijoms besimokantiems savarankišku mokymosi proceso organizavimo būdu skiriama iki 15 procentų nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos organizuojamos įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

30. Mokiniams gimnazijoje sudaromos galimybės lankyti šiuos neformaliojo ugdymo užsiėmimus: Kino klubą, „Laisvės“ radiją, muzikos grupę „Idea FIX“, sienų tapybos, fitneso ir sporto būrelius.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE**

31. Mokiniui, įgijusiam pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens Nacionaliniuose



mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau – Pasiekimų patikrinimai) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualus mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

32. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

33. Mokiniais, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, mokymosi pagalba teikiama Savivaldybės direktoriaus nustatyta tvarka.

34. Gimnazija numato erdves, kur bus organizuojamos konsultacijos, užtikrina reikiamų mokymo priemonių prieinamumą konsultacijas teikiančiam mokytojui ir mokiniams konsultacijų metu.

35. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas, susipažinęs su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardija mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

36. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos vykdomos išdėstant jas per kelis mėnesius arba tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS**

37. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

38. Mokiniui, kuris mokosi namie:

38.1. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

38.2. I–II gimnazijos klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

38.3. III klasėje gimnazijos skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

38.4. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

39. Suderinus su mokinio tėvais (rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą, gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

40. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, esant poreikiui, skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

41. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą, jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys

mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

42. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Gimnazija padeda mokinio tėvams (rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

## **PENKTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS**

43. 2023–2024 mokslo metais I, III gimnazijos klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, o II, IV gimnazijos klasėse – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio bendrosios programos ir 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos.

44. Gimnazijos vadovas organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

45. 2022 m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso gimnazijos personalo dalyvavimu ir remiasi Vilniaus „Laisvės“ gimnazijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komandos veiksmų ir priemonių planu, patvirtintu 2022-11-18 Nr. V-198(1.3E).

46. Gimnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

47. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, gimnazija supažindina mokinius ir jų tėvus (rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

48. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Atkreipia dėmesį į naujai formuojamas klases, kurias sudaro iš skirtingų mokyklų atvykę mokiniai, kurie gali būti mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį. Tokiu atveju mokiniams skiriama individuali mokymosi pagalba.

49. 2022 m. pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Mokytojai susitaria dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgdami į mokinių mokymosi poreikius.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

50. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, derina su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

51. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu I–IV gimnazijos klasių mokiniai gali mokytis iki 30 procentų pamokų per mokslo metus.

52. Gimnazija, ugdymo procesą organizuodama nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir Vilniaus „Laisvės“ gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu aprašu, patvirtintu 2021 m. birželio 2 d. direktoriaus įsakymu V-69 (1.3E).

53. Mokiniai ir jų tėvai (rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese elektroniniame dienyne.

54. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

54.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

54.2. konsultacijos, atsižvelgiant į gimnazijos konkrečią situaciją;

54.3. kitos gimnazijos organizuojamos veiklos.

### III SKYRIUS

#### PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

##### PIRMASIS SKIRSNIS

#### PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

55. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms II gimnazijos klasėse 2023-2024 m. m., skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Ugdymo sritys ir dalykai	Klasė		Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
	I	II	
<b>Dorinis ugdymas</b>			
Dorinis ugdymas (etika arba tikyba)	1/37	1/37	74
<b>Kalbos</b>			
Lietuvių kalba ir literatūra	4/148	5/185	333
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis*	1/37		37
Užsienio kalba (anglų k.)	3/111	3/111	222
Užsienio kalbos (anglų k.) modulis*		1/37	37
Užsienio kalba (rusų k. arba vokiečių k., arba prancūzų k. )	2/74	2/74	148
<b>Matematika ir informacinės technologijos</b>			
Matematika	4/148	4/148	296
Matematikos modulis*		1/37	37

Ugdymo sritys ir dalykai	Klasė		Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
	I	II	
Informacinės technologijos	1/37	1/37	74
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>			
Biologija	2/74	1/37	111
Chemija	2/74	2/74	148
Fizika	2/74	2/74	148
<b>Socialinis ugdymas</b>			
Istorija	2/74	2/74	148
Pilietiškumo pagrindai	1/37	1/37	74
Socialinė-pilietinė veikla	20		
Geografija	2/74	1/37	111
Ekonomika ir verslumas	0	1/37	37
<b>Meninis ugdymas</b>			
Dailė	1/37	1/37	74
Muzika	1/37	1/37	74
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga			
Technologijos	1,5	1/37	92,5
Fizinis ugdymas	2/74	2/74	148
Gyvenimo įgūdžių ugdymas	0,5	0	18,5
Projektinė veikla (I-II gimnazijos kl.)	37		37
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	32; 34*	31; 34*	179; 197*
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	148		407

Pastabos:

\* maksimalus valandų skaičius su dalykų moduliais;

56. Pamokų skaičius 2022 m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti I gimnazijos klasėje 2023–2024 mokslo metais ir 2024–2025 mokslo metais II gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Ugdymo sritys ir dalykai	Klasė		Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
	I	II	

<b>Dorinis ugdymas</b>			
Etika	1/37	1/37	74
Tikyba	1/37	1/37	74
<b>Kalbinis ugdymas</b>			
Lietuvių kalba ir literatūra	4/148	5/185	333
Lietuvių kalba ir literatūra modulis	1/37		
Užsienio kalba (anglų k.)	3/111	3/111	222
Užsienio kalba (anglų k.) modulis		1/37	37
Užsienio kalba (rusų k. arba vokiečių k. arba prancūzų k.)	2/74	2/74	148
<b>Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>			
Matematika	4/148	4/148	296
Matematika modulis		1/37	37
Informacinės technologijos	1/37	1/37	74
Biologija	2/74	1/37	111
Chemija	2/74	2/74	148
Fizika	2/74	2/74	148
Technologijos	1,5/55,5	1/37	92,5
STEAM mokymas	1,5/55,5	1/37	92,5
<b>Visuomeninis ugdymas</b>			
Etninė kultūra*			
Istorija	2/74	2/74	148
Geografija	2/74	1/37	111
Ekonomika ir verslumas		1/37	37
Pilietiškumo pagrindai	1/37	1/37	74
<b>Meninis ugdymas</b>			
Dailė	1/37	1/37	74
Muzika	1/37	1/37	74
<b>Fizinis ir sveikatos ugdymas</b>			
Fizinis ugdymas	2/74	2/74	148
Gyvenimo įgūdžiai	0,5/18,5	0,5/18,5	37
Socialinė pilietinė veikla	20	20	40
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	32	31,5	63,5
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	1291	1347	2638
Pamokų skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, pagalbai teikti skaičius per mokslo metus	520		520
Neformalusis švietimas (valandų skaičius per metus)	148		148

Pastabos:

\* įgyvendinama integruojant į dalykų turinį.

## ANTRASIS SKIRSNIS

### PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

57. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas dviejų savaitių adaptacinis laikotarpis. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinama.

58. Gimnazija, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą, siūlo mokiniams rinktis:

58.1. gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos mokslų ir menų (*angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics*) (toliau – STEAM) veiklą I gimnazijos klasių mokiniams 2023–2024 m. m., II gimnazijos klasių mokiniams 2024–2025 m. m.

58.2. projektines veiklas, kurios I–II gimnazijos klasėse organizuojamos pagal Vilniaus „Laisvės“ gimnazijos Projektinių darbų rengimo tvarkos aprašą.

59. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programos ugdymo turinį, ugdymo programą įgyvendina per dalykų modulius:

59.1. I klasėse lietuvių kalbos;

59.2. II klasėse matematikos;

59.3. II klasėse užsienio kalbos (anglų).

60. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos), numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose.

61. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:

61.1. I gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

61.2. II gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);

62. 2024–2025 mokslo metais I–II gimnazijų klasių mokiniams, privalomos socialinės-pilietinės veiklos atlikimo trukmė ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų).

63. Socialinė-pilietinė veikla ugdo mokinių komunikavimo, kultūrinę, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninę, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas.

64. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama atsižvelgiant į socialinės-pilietinės veiklos organizavimo aprašą ir mokinių amžių:

64.1. Socialinei-pilietinei veiklai įgyvendinti gimnazija siūlo tokias veiklos sritis:

64.1.1. aktyvi veikla gimnazijos savivaldoje;

64.1.2. klasės ir gimnazijos aplinkos tvarkymas, pagal poreikį ir susitarimą – Naujosios Vilnios rajono tvarkymas;

64.1.3. budėjimas gimnazijoje;

64.1.4. dalyvavimas atnaujinant gimnazijos interjerą, kuriant svetingą aplinką;

64.1.5. dalyvavimas pilietinio ugdymo, prevenciniuose, socialiniuose, profesinio orientavimo, ekologiniuose, sporto renginiuose ir jų organizavimas;

64.2. Socialinei-pilietinei veiklai įgyvendinti sudarant sąlygas veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.;

64.3. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

65. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

66. Socialinę-pilietinę veiklą mokytojai fiksuoja *Microsoft Office 365* bendrinamame aplanke, o klasių vadovai I ir II pusmečio pabaigoje – dienyne. Už socialinę-pilietinę veiklą mokiniai atsiskaito klasės vadovui du kartus per mokslo metus.

67. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, sudaro galimybes atlikti projektines veiklas. I–II gimnazijos klasių mokiniai atlieka pusės mokslo metų trukmės projektinį darbą pagal Vilniaus „Laisvės“ gimnazijos projektinių darbų rengimo tvarkos aprašą.

68. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

68.1. Dorinis ugdymas (etika arba tikyba): nuo 14 metų dorinio ugdymo dalyką savarankiškai renkasi patys. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba rekomenduojama rinktis dvejiems mokslo metams.

68.2. Lietuvių kalba ir literatūra:

68.2.1. Gimnazija siūlo I klasių mokiniams rinktis lietuvių kalbos raštingumo modulį;  
 68.2.2. integruoja į lietuvių kalbos ir literatūros programos įgyvendinimą pilietiškumo pagrindų mokymą, laisvės kovų istoriją.

68.3. Užsienio kalba:

68.3.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų kalbą) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

68.3.2. antrosios užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip antrosios užsienio kalbos. Gimnazijoje mokiniai gali mokytis vokiečių, prancūzų, rusų kalbas.

68.3.3. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

68.3.3.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

68.3.3.2. jei gimnazija negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje I gimnazijos klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

68.3.3.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

68.3.3.4. jei pradėtas mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje) mokinys pageidauja keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi.

68.3.4. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei gimnazija turi galimybę šios kalbos mokytis;

68.3.5. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas;

68.3.6. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo;

68.3.6.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, valstybinės, mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimu (savininku) (valstybinės, savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos ir nevalstybinės mokyklos) skiriant pamokų skaičių, vadovaujantis ugdymo plano 55, 56 punktais;

68.3.6.2. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti mokyklai

pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

#### 68.4. Gamtos mokslai:

68.4.1. gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą gimnazijoje, kurioje mokosi, laboratorijoje. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą gimnazijoje, sudaromos sąlygos ją atlikti kitoje mokykloje;

68.4.2. mokinio, kuris mokėsi ne atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos, o vieno gamtos mokslų dalyko, ir kurio pasiekimai įvertinti tik vienu įvertinimu (pažymiu), gimnazija visų trijų gamtos mokslų dalykus vertina įvertintu pažymiu;

68.4.3. gimnazija sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. *science, technology, engineering, arts, maths*) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu.

68.5. Matematika: II gimnazijos klasėje mokiniams gimnazija siūlo rinktis matematikos modulį „Įvairių matematinių sąvokų ir dėsnių taikymas sprendžiant probleminius uždavinius“.

68.6. Informacinės technologijos: gimnazijos I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklapių kūrimo pradmenų modulių. Modulį renkasi mokinys.

68.7. Socialiniai mokslai: į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo dalykų turinį integruojamos nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos.

#### 68.8. Technologijos:

68.8.1. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, gimnazija siūlo rinktis technologinio ugdymo programas: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, gaminių dizaino ir technologijų;

68.8.2. mokiniai gali keisti pasirinktą technologijų programą mokslo metų pabaigoje.

68.9. Meninis ugdymas: mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų.

#### 68.10. Fizinis ugdymas:

68.10.1. specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei priklausantys mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą. Mokinio tėvų (rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne gimnazijoje;

68.10.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizinės galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

68.10.3. mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantys pamokoje dėl ligos, pamoką stebi sporto salėje / lauko stadione.



**IV SKYRIUS**  
**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO  
METAIS IV GIMNAZIJOS KLASĖJE**

69. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022-2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame yra 8 privalomi dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28, maksimalus pamokų skaičius – ne daugiau nei 35 pamokos per savaitę:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
<b>Dorinis ugdymas</b>			
Tikyba		(1;1)70	–
Etika		(1;1)70	–
<b>Kalbos</b>			
Lietuvių kalba ir literatūra			(5;5) 350
Lietuvių kalbos modulis*			(1;1) 70
<b>Užsienio kalbos</b>		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (anglų k.)	(3;3) 210	(3;3) 210	(3;3) 210
Užsienio kalbos modulis (anglų k.)*			(1;1) 70
Užsienio kalba (rusų k.)	(3;3) 210	(3;3) 210	(3;3) 210
Užsienio kalba (vokiečių k.)	(3;3) 210	(3;3) 210	(3;3) 210
<b>Socialinis ugdymas</b>			
Istorija		(2;2) 140	(3;3) 210
Istorijos modulis*			(1;1) 70
Geografija		(2;2) 140	(3;3) 210
Geografijos modulis*			(1;1) 70
<b>Matematika</b>			
Matematika		(3;3) 210	(4;5) 315
Matematikos modulis*			(2;1) 105
<b>Informacinės technologijos</b>			
Informacinės technologijos		(1;1) 70	(2;2) 140
Informacinių technologijų modulis*			(1;1) 70
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>			
Biologija		(2;2) 140	(3;3) 210
Biologijos modulis*			(1;1) 70
Fizika		(2;2) 140	(3;4) 245

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Fizikos modulis*			(1;0) 35
Chemija		(2;2) 140	(3;3) 210
Chemijos modulis*			(1;1) 70
<b>Meninis ugdymas ir technologijos</b>			
Dailė		(2;2) 140	-
Muzika		(2;2) 140	-
Fotografija		(2;2) 140	-
Turizmas ir mityba		(2;2) 140	-
Statyba ir medžio apdirbimas		(2;2) 140	-
Tekstilė ir apranga		(2;2) 140	-
Taikomasis menas, amatai ir dizainas		(2;2) 140	-
Fizinis ugdymas		(2;2) 140	-
Žmogaus sauga**	17,5	17,5	17,5
Brandos darbas		17,5–37	
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		Iki 26 Iki 22*	Iki 26 Iki 22*
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	Po 28 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę		
Neformalusis švietimas (valandų skaičius) klasei	210 valandų		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	840 pamokų dvejiems mokslo metams		
<p>Maksimalus pamokų skaičius klasei, esant 3 ir daugiau gimnazijos III klasių, – 3 570 pamokų per dvejus mokslo metus (51 pamoka per savaitę).</p> <p>Minimalus pamokų skaičius klasei, esant vienai gimnazijos III klasei, – 1 591 pamoka per mokslo metus (43 pamokos per savaitę). Klasei gali būti skiriama ir daugiau pamokų, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir neviršijant mokymui skirtų lėšų.</p>			

Pastabos:

\* COVID-19 mokymosi praradimams kompensuoti skiriamos trumpalaikės ir / ar ilgalaikės konsultacijos, taip pat dalykų moduliai;

\*\* integruojama į ugdymo turinį.

**ANTRASIS SKIRSNIS**  
**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO**  
**METAIS III GIMNAZIJOS KLASĖJE, 2024–2025 MOKSLO METAIS III IR IV**  
**GIMNAZIJOS KLASĖJE**

70. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje, 2024–2025 mokslo metais III ir IV gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius dalyko privalomam mokymosi turiniui įgyvendinti		Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę	
	Pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus metus	III gimn. klasė (36 savaitės)	IV gimn. klasė (34 savaitės)
<b>Privalomi dalykai</b>				
Lietuvių kalba ir literatūra	280	280 B*	144 B (4);	136 B (4);
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas (modulis)			36 (1)	0
Kūrybinis rašymas (modulis)			0	34 (1)
Lietuvių kalba ir literatūra		420 A**	216 A (6)	204 A (6)
Matematika	280	280 B 420 A	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Planimetrija (modulis)			36 (1)	0
„Probleminių uždavinių sprendimas“ (modulis)			0	34 (1)
Fizinis ugdymas	210	210	108 (3)	102 (3)
<b>Privalomai pasirenkami dalykai</b>				
<b>Dorinis ugdymas</b>				
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	70	36 (1)	34 (1)
Dorinis ugdymas (etika)	70	70	36 (1)	34 (1)
<b>Kalbinis ugdymas</b>				
Užsienio kalba (anglų), B2	210	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalbos rašymo gebėjimų ugdymas(is) (modulis)			36 (1)	34 (1)
Užsienio kalba (prancūzų), B2	210	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (vokiečių), B2	210	210	108 (3)	102 (3)
<b>Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>				
Biologija	210	210	108 (3)	102 (3)
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos (modulis)			36 (1)	34 (1)
Chemija	210	210	108 (3)	102 (3)
Įvairių tipų chemijos uždavinių sprendimas (modulis)			36 (1)	34(1)
Fizika	210	210	108 (3)	102 (3)
Eksperimentinė fizika (modulis)			36 (1)	34 (1)
Informatika	210	210	108 (3)	102 (3)
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus			36 (1)	34 (1)

elgesio pradmenys*****				
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	108	210	108 (3)	102 (3)
Istorinių šaltinių analizė (modulis)	70	70	36 (1)	34 (1)
Geografija	108	210	108 (3)	102 (3)
Geografinių skaitmeninių žemėlapių skaitymas ir analizė (modulis)			36 (1)	34 (1)
Ekonomika ir verslumas	108	210	108 (3)	102 (3)
Filosofija	108	210	108 (3)	102 (3)
Meninis ugdymas				
Dailė	140	140	72 (2)	68 (2)
Muzika	140	140	72 (2)	68 (2)
Medijų menas	140	140	72 (2)	68 (2)
Taikomiosios technologijos	140	140	72 (2)	68 (2)
Brandos darbas (...)	50 valandų			
Socialinė - pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų			
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai				
Laisvai pasirenkamas dalykas:				
Užsienio kalba ***	140	140	72 (2)	68 (2)
Astronomija	70	70	36 (1)	34 (1)
Menų istorija	70	70	36 (1)	34 (1)
Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba	70	70	36 (1)	34 (1)
Psichologija	70	70	36 (1)	34 (1)
Teisė	70	70	36 (1)	34 (1)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	25	Po 25 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 900 – III gimnazijos klasėje, 850 – IV gimnazijos klasėje.		–
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei per 2 metus	210 valandų			
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus	840 pamokų			

Pastabos:

\* B – dalyko programos bendrasis kursas;

\*\* A – dalyko programos išplėstinis kursas;

\*\*\* Kaip laisvai pasirenkamas dalykas tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis nauja užsienio kalba.

71. Besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1750 pamokų per dvejus metus).

72. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su gimnazija parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokinio pasirinkti dalykai.

72.1. Mokinys privalo mokytis:

72.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju (B) arba išplėstiniu kursu (A);

72.1.2. matematikos bendruoju (B) arba išplėstiniu kursu (A);

72.1.3. fizinio ugdymo;

72.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

72.2.1. I užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (prancūzų), užsienio kalbos (vokiečių);

72.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

72.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos;

72.2.4. etikos, tikybos;

72.2.5. dailės, muzikos, medijų meno, taikomųjų technologijų;

72.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės: nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, teisė, menų istorija, astronomija, užsienio kalba ( tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba);

72.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų, ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

73. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val.

74. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. 2023-2024 mokslo metais IV gimnazijos klasėje jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“, o 2023 -2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje ir 2024-2025 IV gimnazijos klasėje- švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamu brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.

75. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis.

76. Gimnazijos sudaromoje laikinojoje grupėje minimalus mokinių skaičius – 5.

77. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prirėikus pagal gimnazijos nustatytus reikalavimus gali keisti:

77.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį, mokinys privalo atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus. Atsiskaitymą (įskaitą) organizuoja dalyko mokytojas.

77.2. dalyką, savarankiškai pasirošus ir atsiskaičius už kurso programą. Atsiskaitymą organizuoja pasirinkto dalyko mokytojas;

77.3. mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki lapkričio 15 d. pateikęs motyvuotą prašymą direktorės vardu ir informavęs direktorės pavaduotoją ugdymui, atsakingą už vidurinį ugdymą. Sprendimą dėl dalyko keitimo galimybių priima direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

78. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus gimnazijai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

79. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei mokykla negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.

80. Mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), individualus ugdymo planas sudaromas mokyklai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą, vadovaujantis Bendruoju ugdymo planu ir formaliojo profesinio mokymo programos moduliui (moduliams) įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, neviršijant mokiniui nustatyto maksimalaus savaitinių pamokų skaičiaus.

**V SKYRIUS**  
**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS**  
**ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**  
**PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI**

81. Gimnazija užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

82. Ugdymo procese vadovaujama si Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

83. Gimnazija, formuodama klases, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:

83.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

83.2. formaliojo švietimo programą;

83.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

83.4. švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

84. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

84.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

84.2. kuriam įgyvendinti turi būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klases, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

84.3. Gimnazija suplanuoja jų įgyvendinimą, stebėseną ir aptarimo formas bei etapus.

85. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui, turinčiam klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus, ir vadovaudamasi gimnazijos bendrųjų ugdymo planų 55, 56, 69, 70 punktuose nurodytu pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

85.1. mokyti tik vienos užsienio kalbos;

85.2. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių. Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai mokyti, pratyboms su pagalbos mokiniui specialistais;

85.3. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

85.4. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą.

86. Mokiniui, turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimų, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis gimnazijos bendrųjų ugdymo planų 55, 56, 69, 70 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

86.1. atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokinys, paskirtį, bendroje klasėje skiriamas mokytojo padėjėjas;

86.2. specialiosios paskirties klasėje besimokančiam mokiniui rekomenduojama įtraukti ir suplanuoti dalykus, kurių mokysis su savo bendraamžiais bendrosios paskirties klasėje;

86.3. periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;

86.4. pritaiko mokiniui nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudoja sienelės / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengia kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuotą erdvę klasėje ar už klasės ribų, kurioje sudaromos galimybės mokiniui pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

86.5. rengdami individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemones netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

86.6. siekdami atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numato mokymo medžiagos pateikimo būdus (vaizdiniu, garsiniu ir kt.) ir įtraukia mokinį į veiklas pagal jo pomėgius, naudoja vizualines užuominas ugdymo procese ir mokymosi vietoje, pasirenka individualiame ugdymo plane numatytą mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo formą;

86.7. užtikrina sąlygas ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.);

86.8. užtikrina vizualinio struktūravimo metodų ir priemonių taikymą pamokų ir pertraukų metu (struktūruoti erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoti vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei teikia kitą vizualinę pagalbą (pvz., naudoti atgalinius laikmačius).

87. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

88. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

89. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

## **TREČIASIS SKIRSNIS**

### **ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

90. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina gimnazija.

91. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualiame ugdymo plane.

92. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai bendradarbiauja su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padeda mokiniui ugdytis, sudaro sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

93. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant ištraukti iš ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

94. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

94.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

94.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

95. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

96. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi gimnazijos bendrųjų ugdymo planų 38 punktu, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

PRITARTA:

Vilniaus „Laisvės“ gimnazijos  
2023-06-28 gimnazijos tarybos protokolu Nr. 3

SUDERINTA:

Vilniaus savivaldybės miesto  
administracijos direktoriumi 2023  
Įsakymu



**DETALŪS METADUOMENYS**

<b>Dokumento sudarytojas (-ai)</b>	Vilniaus „Laisvės“ gimnazija, Darželio g. 2/15,11005 Vilnius
<b>Dokumento pavadinimas (antraštė)</b>	Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų Vilniaus „Laisvės“ gimnazijos pagrindinio ugdymo (antros dalies) ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano tvirtinimo
<b>Dokumento registracijos data ir numeris</b>	2023-09-01 Nr. V-142(1.3E)
<b>Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo</b>	ADOC-V1.0, GEDOC
<b>Parašo paskirtis</b>	Pasirašymas
<b>Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos</b>	JOLANTA,GUTAUSKAITĖ-JANULEVIČIENĖ, Laikinai einanti direktoriaus pareigas
<b>Parašo sukūrimo data ir laikas</b>	2023-09-01 11:46:56
<b>Parašo formatas</b>	Parašas, pažymėtas laiko žyma
<b>Laiko žymoje nurodytas laikas</b>	2023-09-01 11:47:31
<b>Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją</b>	EID-SK 2016
<b>Sertifikato galiojimo laikas</b>	2023-03-19 - 2028-03-17
<b>Parašo paskirtis</b>	Registravimas
<b>Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos</b>	MONIKA,ZORYTĖ, Sekretorė (archyvarė)
<b>Parašo sukūrimo data ir laikas</b>	2023-09-01 11:55:10
<b>Parašo formatas</b>	Trumpalaikis skaitmeninis parašas, kuriame taip pat saugoma sertifikato informacija
<b>Laiko žymoje nurodytas laikas</b>	
<b>Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją</b>	EID-SK 2016
<b>Sertifikato galiojimo laikas</b>	2021-09-26 - 2026-09-25
<b>Pagrindinio dokumento priedų skaičius</b>	1
<b>Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius</b>	0
<b>Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas</b>	EgoEDocs, versija v. 3.04.02
<b>El. dokumento įvykius aprašantys metaduomenys</b>	
<b>Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)</b>	El. dokumentas atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja. Tikrinimo data: 2023-09-04 14:14:53
<b>Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas</b>	2023-09-04 atspausdino Monika Zorytė
<b>Paieškos nuoroda</b>	